

LIVING

STREETS

CA2 / Camau Cynnydd 2 A 3 / P 1-2

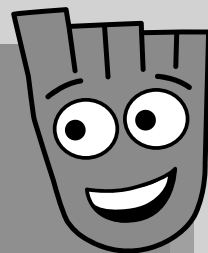
Mis RHYNGWLADOL Cerdded i'r Ysgol

Mae symud rheolaidd yn bwysig i iechyd disgyblion a gall hefyd roi hwb i hyder, hapusrwydd a chysylltiad ag eraill. Defnyddiwch ddyddiadur cerdded a mynd ar olwynion yn yr ystafell ddosbarth i annog disgyblion i ysgrifennu neu dynnu lluniau am eu taith.



TASG

YSGRIFENNU COFNOD DYDDIADUR



HYD

Cyfanswm o tua 90 munud dros un wythnos ysgol. Tua 10 munud ar gyfer y pedwar diwrnod cyntaf gyda thua 30 munud i ysgrifennu cofnod dyddiadur ar ddiwrnod pump.

> NOD

Bydd disgyblion yn cynllunio ac yn ysgrifennu cofnod dyddiadur am eu taith i'r ysgol dros wythnos. Bydd disgyblion yn ysgrifennu neu'n tynnu lluniau o rhywbeth maen nhw'n dod ar eu traws ar eu taith bob dydd am bedwar diwrnod. Ar y diwrnod olaf, bydd disgyblion yn crynhoi'r cyfan mewn cofnod dyddiadur am eu hwythnos o gerdded neu fynd ar olwynion i'r ysgol.

Amcanion Dysgu

Bydd disgyblion yn dysgu nodweddion allweddol ysgrifennu dyddiaduron

- Cynllunio/ysgrifennu darn o ysgrifennu ffeithiol
- Ysgrifennu yn y person cyntaf
- Ysgrifennu yn amser y gorffennol
- Cofio ac ysgrifennu digwyddiadau mewn trefn gronolegol
- Strwythur – defnyddio paragraffau i wahanu gwahanol ddigwyddiadau a syniadau

- Defnyddio iaith emosiynol fel bod y darlennydd yn deall teimladau a safbwynt yr awdur
- Defnyddio cysyllteiriau amser / geiriau adferfol amser – er enghraifft, yn gyntaf, yn y pen draw, yn olaf, i helpu i strwythuro eu hysgrifennu.

> ADNODDAU

- Templedi dyddiadur
- Penau/pensiliau
- Rhwbwyr
- Pensiliau lliw



> CYSYLLTIADAU Â'R CWRICWLWM

- Ysgrifennu Saesneg CA2 (BI 3-4)
- Saesneg a Llythrennedd L1-2

> SESIWN GLOI

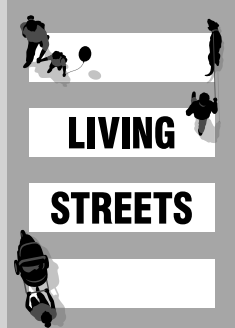
Fel dosbarth, trafodwch bwrpas ysgrifennu dyddiaduron, gan ystyried

- **PWY** – pa fath o gynulleidfa/darlennydd mae'r dyddiadur wedi'i fwriadu ar ei gyfer?
- **BETH** – beth yw pwrpas cadw dyddiadur?
- **PRYD** – allwch chi feddwl am unrhyw ddyddiaduron hanesyddol?

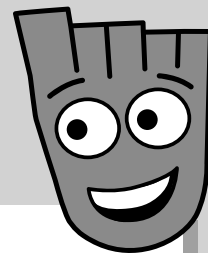
MEDDWL, PARU, RHANNU:

Mewn parau neu grwpiau bach, mae disgyblion yn trafod beth sy'n gwneud y daith gerdded i'r ysgol yn arbennig. Ai'r bobl maen nhw'n cerdded gyda nhw? Y golygfeydd maen nhw'n eu gweld?





FY NHAITH I'R YSGOL



> DYDD MAWRTH

> DYDD LLUN

> DYDD IAU

> DYDD MERCHER

> DYDD GWENER
